

Согласовано:
Родители:

_____ / _____ /

Утверждаю:
Директор МБОУ НОШ № 11

_____ С.В.Курмазова
« _____ » _____ 20__ г

Учебный план

индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

МБОУ НОШ № 11 г.Хилок

на 2024-2025 уч. год

	Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	1,5	1,5
	Математика	Математические представления	2	2	1,5	1,5
	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1
		Человек	0,5	0,5	0,5	0,5
		Домоводство	0	0	1	1
		Окружающий социальный мир	1	1	1	1
	Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
		ИТОГО:	8	8	8	8
Коррекционно-развивающая область	Занятия с психологом		1	1	1	1
Часы для самостоятельной работы	Речь и альтернативная коммуникация		1,5	1,5	2	2
	Математические представления		1,5	1,5	2	2
	Окружающий природный мир		2	2	2	2
	Человек		1	1	1	1
	Окружающий социальный мир		2	2	3	3
	Музыка и движение		1	1	1	1
	Изобразительная деятельность		2	2	2	2

	ИТОГО:	12	12	14	14
	Максимально допустимая недельная нагрузка	20	20	22	22

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

Учебный план индивидуальной программы обучения на дому для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.»);
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599
5. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №570 от 24 июня 2014 года «О порядке использования учебников в 2014-2015 учебном год»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
9. Концепция коррекционно-развивающего обучения, разработанной ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО;
10. Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. № 281-М/17-13-186;
11. Ст.1 Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
12. Приказ Министерства образования науки и молодежной политики Забайкальского края от 20.09.2018г. № 780 «Об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным образовательным программам»;

ИУП составлен на основе примерного недельного учебного АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Нагрузка обучающихся определена заключением ЦПМПК Забайкальского края, справкой врачебной комиссии ГУЗ Хилокская ЦРБ.

ИУП состоит из двух частей: обязательная нагрузка и часы для самостоятельной работы обучающегося, которые включают в себя 6 образовательных областей – язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология. Для обучения ребенка используются учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с рекомендованными программой обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».